

# HAZME VISIBLE

**POR DIGNIDAD.  
NADIE SIN HOGAR**

**CAMPAÑA DE PERSONAS SIN HOGAR  
27 DE NOVIEMBRE 2016**



MATERIAL PARA NIÑOS Y NIÑAS

Organiza:



Entidades  
colaboradoras:



Material elaborado por Caritas Diocesana de Sigüenza-Guadalajara

## INTRODUCCIÓN

Un año más, buscamos acercar la realidad de las personas sin hogar a toda la población y especialmente a los más pequeños. A través de este material destinado a niños y niñas de primaria, se pretende que germinen en ellos, valores de solidaridad, igualdad, respeto, etc. Este año, además, y teniendo en cuenta el lema de la Campaña: **“Por dignidad. Nadie sin Hogar”** queremos hacerles llegar que la dignidad reside en el hecho de ser personas, seres humanos únicos, todos y cada uno de nosotros.

Estamos inmersos en una sociedad que necesita conocer y acercarse a la realidad de la exclusión residencial más grave, aquella en la que se encuentran rostros, nombres y vivencias, se trata de personas que se encuentran en situación de sin hogar, entendiendo este como algo mucho más allá que un mero techo, personas que residen en nuestras ciudades, en nuestros barrios, aquellas a las que intentamos no mirar cuando pasamos a su lado.

El papel que juegan los educadores y profesores es fundamental para que este material no quede sólo en simples actividades de ocio. Es necesario hacer una reflexión que lleve a los niños a tomar consciencia de que esta realidad existe y que sólo trabajando entre todos podremos conseguir que desaparezca.

## OBJETIVOS

- Acercar la realidad de las personas en situación de sin hogar.
- Trabajar en valores.
- Interiorizar que la dignidad es algo innato al ser humano.

## METODOLOGÍA

Se va a utilizar una metodología participativa, tanto a nivel individual como grupal. Es necesario la participación de todos los presentes y una posterior reflexión de las distintas actividades realizadas.

## 1. GYMKANA

<b>OBJETIVO:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Reflexionar sobre la igualdad entre personas.</li><li>• Tomar consciencia de que todos nos necesitamos.</li><li>• Descubrir que las necesidades de las personas son las mismas.</li></ul>
<b>DESARROLLO DE LA DINÁMICA</b>
<p>Se distribuyen los participantes en cinco grupos, cada grupo tendrá un rol, uno de ellos llevarán la etiqueta de persona sin hogar y el resto pueden ser profesiones, miembros de una familia, habitantes de una ciudad, etc. Cada grupo tendrá que seguir unas pistas para encontrar un lugar, cuando llegue a él deberá superar una prueba para que se les haga entrega de dos partes de un puzzle. Cada grupo deberá superar dos pruebas. Cuando terminen todos de resolver las pistas, verán que sus cuatro piezas son incompletas para formar un puzzle, lo que les llevará a ver las piezas de los otros grupos, de tal manera que al juntarlas todas, formarán el mapa del mundo.</p> <p>La reflexión de la actividad es descubrir que da igual el rol que haya representado cada grupo, porque al final se han necesitado unos a otros para construir el mundo.</p>
<b>LUGAR:</b>
Un espacio exterior que les permita poderse mover de una prueba a otra.
<b>MATERIAL:</b>
Mapamundi cortado en piezas, fichas con las pistas para encontrar los lugares y fichas con la explicación de las pruebas que tienen que superar.

## 2. MOCHILA DE VIVENCIAS

<b>OBJETIVO:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Reflexionar sobre cómo nos afectan las distintas experiencias que se tienen en la vida.</li><li>• Ver la necesidad de ayudar a alguien cuando tiene dificultades en vez añadirle cargas.</li></ul>
<b>DESARROLLO DE LA DINÁMICA</b>
<p>Se preparará un recorrido con diferentes obstáculos, deben salir tres voluntarios para realizar la prueba. Uno irá con las manos atadas, otro irá con una mano sujeta de tal forma que no pueda utilizarla y el tercero no tendrá ninguna sujeción. Deberán iniciar el recorrido, llevando a sus espaldas una mochila con algo de peso, si alguno de ellos no pasa bien un obstáculo, se le añadirán cargas. En un momento determinado a la persona que no lleve ninguna atadura, se le añadirá sin motivo más carga a su mochila.</p> <p>La reflexión de esta actividad es que se puede partir con dificultades en la vida que impiden realizar el camino de manera ágil y que aunque se pueda partir sin dificultades, la vida te las puede traer. Deberán analizar cómo las dificultades que van surgiendo, entorpecen y/o determinan como una persona hace su recorrido.</p>
<b>LUGAR:</b>
Un espacio exterior que permita hacer un circuito de obstáculos.
<b>MATERIAL:</b>
Pañuelo o cinta para sujetar las manos, mochila y objetos que tengan peso.

### 3. CUENTO

<b>OBJETIVO:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajar en valores a través de los cuentos.</li><li>• Acercar la exclusión social de una manera que los niños y niñas puedan entender.</li></ul>
<b>DESARROLLO DE LA DINÁMICA</b>
<p>Se pueden educar las emociones y trabajar los valores a través de los cuentos. El trabajo con los cuentos o Cuentoterapia puede ayudar en la educación, tanto con adultos, como con niños y niñas para favorecer el crecimiento personal.</p> <p>Se propone utilizar el cuento maravilloso “Los animales inútiles”, cuento popular castellano de autor desconocido y que se anexa a este documento.</p> <p>Después de su lectura, se invitará a los niños y niñas a reflexionar sobre los diferentes personajes, sus diferencias, la importancia de su unión para llegar a una misma meta y como en un contexto de sus vidas son considerados inútiles mientras que en otros se convierten en fundamentales.</p>
<b>LUGAR:</b>
Un aula amplia donde poder sentarse en el suelo.
<b>MATERIAL:</b>
Cuento “Los animales inútiles” (anexo).

## ANEXO

### Los animales inútiles (Cuento popular castellano)

“Este era un burro que le echaron a morir. Y se fue al campo y se encuentra con un perro.

-¿Qué haces ahí? -le dice el perro.

-El amo, porque soy viejo y pelao, me ha echao a morir y ya no me admite en casa.

-Así me pasa a mí -dijo el perro. En esto que se encuentran a un gato.

-¿Dónde vas? -le preguntaron.

-Me ha echao fuera el amo porque soy viejo y goloso, y porque ya no puedo cazar.

Y ven a un gallo en lo más alto de un árbol y le preguntan:

-¿Qué haces ahí, gallo?

-Mirar... Es la función del pueblo, y me han querido coger para matarme, y me he salido al campo.

-Bájate, y vamos por el mundo a buscar la vida.

Y andando, andando, se encontraron con una luz en un monte. Era un caserío abandonao, que los señores iban a veranear allí en el verano. Y había una cuadrilla de ladrones que estaban robando el caserío. Y dice el perro:

-Ahí hay gente. Vamos a entrar a ver si los asustamos y se van y nos comemos la merienda de ellos.

El gallo se subió a lo más alto de la cuadra..., el perro tras de una puerta tumbao, ... y el gato se fue al hogar donde estaban comiendo. Y empezó el gato a maullar, el burro a rebuznar, el perro a ladrar, y el gallo a cantar:

-¡Están aquíj!... ¡Están aquíj! ...

Los ladrones tuvieron miedo y se salieron gritando:

-¡Aquí hay gente y nos van a coger!

Escaparon los ladrones, y los animales entonces se pusieron a comer la cena. Entretanto los ladrones dejaron de correr, y dice el capitán:

-Muchachos, el que sea más valiente tiene que volver a ver qué gente hay allí. Si no, seremos unos cobardes. Y fue uno voluntario y dice:

-¡Yo entro!

Llega el ladrón a la cocina, y el gato le echó una engarafiada que le sacó un ojo; el perro le cogió de las piernas haciéndole mordeduras. Y al tiempo de salir, le pegó unas coces el burro... y el gallo entretanto dando voces:

-¡Venir, que están aquí! ¡Venir, que están aquí!

El ladrón echó a correr con todas sus fuerzas y temblando de pies a cabeza, dijo a sus compañeros:

-¡Vámonos corriendo, que allí hay mucha gente, y nos van a coger!

Y escaparon los ladrones y dejaron a los animales solos en el caserío. Y allí se quedaron disputando, hasta que fueron los amos a veranear y vieron con mucho gusto que su finca estaba en buenas condiciones guardada por los animales.”